МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РГСУ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ТРУДОВОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ (РЕОРИЕНТИРОВАНИЮ) ИНВАЛИДОВ.

Васильев Александр Геннадьевич

аспирант РГСУ,
эксперт по программам
для лиц с инвалидностью

2019 год.

Этапы адресной профориентации оптанта с инвалидностью

РГСУ

Предварительный этап

Определение базовых ценностей, норм и интересов,

Выявление установок на труд и желания трудиться,

Оценка уровня притязаний и адекватности самооценки.

Определение ограничений по медицинским показаниям

Диагностический этап

- Диагностика психотипа;
- Выявление индивидуальных психологических особенностей и способностей,
- Определение оптимального набора профессии, исходя из объективных диагностических данных.

Формирующий этап

Рекомендации по выбору образовательной траектории и конкретных учреждений

сглаживание и ликвидация неадекватных установок по отношению к показанным видам труда;

содействие в практическом осуществлении выбора

I. Предварительный этап

- Формирование установок на труд и позитивного отношения к труду.
- Развитие общетрудовых и надпрофессиональных качеств и навыков.
- Формирование базовых ценностей, норм и правил поведения.
- Формирование адекватной самоидентификации, адекватного уровня притязаний и самооценки.

II. Диагностический этап

- выявление индивидуальных особенностей, возможностей детей к освоению тех или иных видов трудовой или профессиональной деятельности;

- оптимальный выбор профессии, исходя из объективных диагностических данных.

III. Формирующий этап

- развитие установок и мотивации на труд и показанные виды трудовой деятельности в частности;
- развитие качеств, имеющих важное значение для успешности в показанных видах трудовой деятельности;
- сглаживание и ликвидация неадекватных установок по отношению к показанным видам трудовой деятельности;
- содействие в практическом осуществлении адекватного профессионального выбора.

Комплекс профориентационных мероприятий

На примере работы «Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ» РГСУ

- День открытых дверей
- Мастер-классы
- Индивидуальное консультирование
- Посещение родительских собраний (консультирование родителей)
- Выезды в учебные заведения
- Конкурсы профессионального мастерства
- Экскурсии на предприятия

Дни открытых дверей

РГСУ

Мастер классы

РГСУ

Индивидуальные консультации

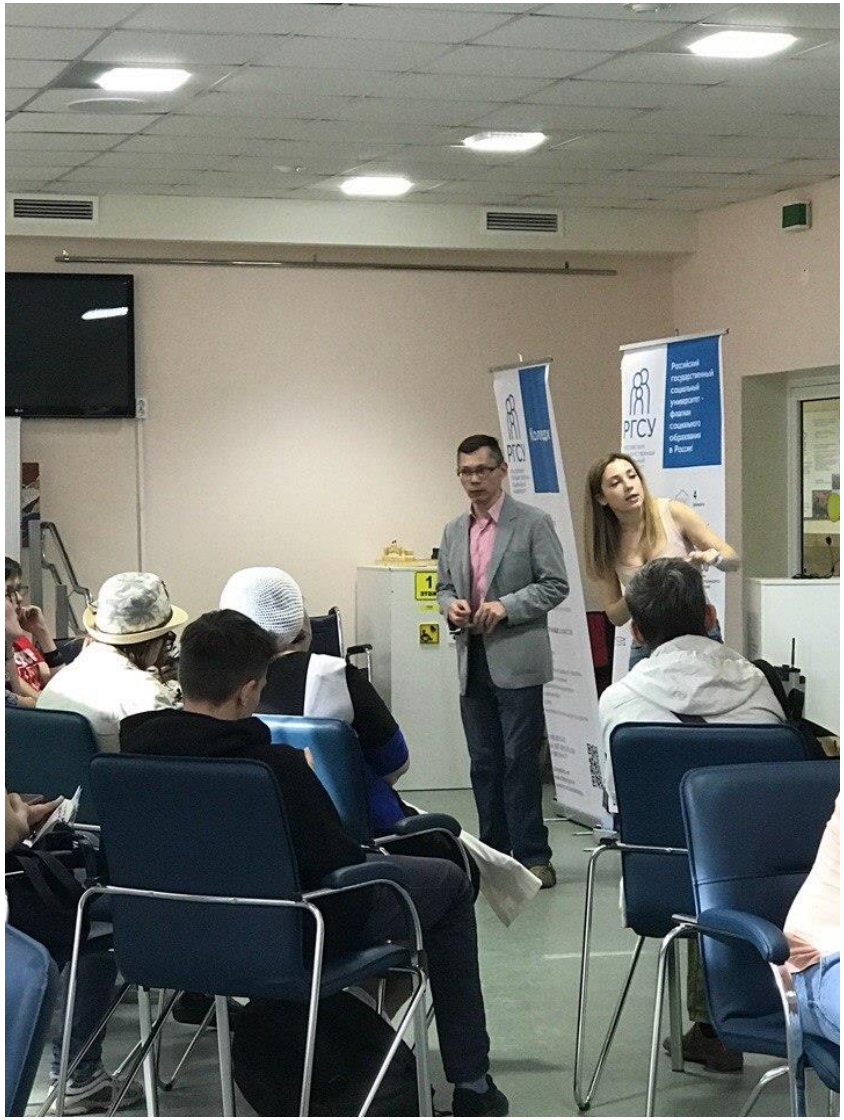
Выезды в учебные заведения

РГСУ

Экскурсии на предприятия

РГСУ

Посещение родительских собраний (консультирование родителей)



Комплекс мер по трудовой и профессиональной профориентации направлен на **успешное трудоустройство** людей с инвалидностью, являющейся высшей степенью социализации.

Спасибо за внимание!

+7 977 292 40 10

pro.vasiliev@gmail.com

https://vk.com/vasilievag

https://www.facebook.com/AlexanderrVasiliev